

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей МИФ
Руководитель ШМО Милкина Л, А,
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Алгебра, 8в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

Покрышкина Л.А.

(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 29 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения</p>	<p>Подмножество. Операции над множествами</p>	<p>Использование проблемного метода - извлечь необходимую информацию из текста, записать ее математическим языком, оформить грамотный полный ответ</p>
<p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</p>	<p>Числовые множества</p>	<p>Частично- поисковый метод – используя диаграмму/ график, заполнить таблицу, установить зависимость между величинами, входящими в таблицу</p>
<p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>	<p>Множество действительных чисел</p>	<p>В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение</p>
<p>Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения</p>	<p>Свойства арифметического квадратного корня Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни</p>	<p>«Лови ошибку» (учащимся предлагается найти ошибку в уже выполненном задании и устранить ее)</p>
<p>Овладение системой функциональных</p>	<p>Функция $y = \sqrt{x}$ и её</p>	<p>Создание памятки, отражающей</p>

<p>понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции</p>	<p>график</p>	<p>все свойства и особенности изученных функций</p>
<p>Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</p>	<p>Функция $y = \sqrt{x}$ и её график</p>	<p>«Реставрация текста» (заполнение таблицы представленной в виде графика и наоборот - построение графика функции по данным представленным в таблице)</p>
<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>Квадратные уравнения</p>	<p>В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту</p>
<p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	<p>Решение неполных квадратных уравнений Квадратные уравнения</p>	<p>Введение в урок заданий и задач, основанных на реальных ситуациях</p>